JF 日本語教育スタンダード準拠 ロールプレイテスト 音声サンプル解説書

ぱんてい じっれい 【やりとりと判定の実例:A2◎】

<ロールカード>

あなたは仕事で日本に来て、明日帰国します。急に具合が悪くなったので病院に来ました。 いしゃ しつもん こた 医者の質問に答えてください。

T:テスター、S:受験者

_{はつわれい}	はんてい こんきょ
発話例	判定の根拠
T: どうしましたか。 S: あ、ちょっとのどが痛いですから。あ、んー、熱も少しあります。でも、明日は うちへ帰らなければならないんですが。どんな薬を飲んだ方がいい。① T: あー、そうですか。いつからですか。 S: あ、昨日からです。 T: んー、そうですか。後、眠れましたか。 S: はい、寝ました。 T: あー、そうですか。 S: あの、うちの薬も飲みましたけど、あー、熱も少しあります。② T: あー、そうですか。分かりました。じゃあ、熱の薬と、のどの薬を出します から、あの、ゆっくり休んでください。 S: はい。 T: 明日はもう帰るんですね。 S: はい。明日の夜は、あの、もう時間だから、今日来ました。 T: 分かりました。じゃあ、もし、えっと、もっとのどが痛くなったら、明日のお昼に来てくれますか。 S: はい、分かりました。	①~③ 聞かれたことに答えるだけでなく、自分から状況を説明することができる = 苦労なく簡単なことばで応じ、タスクが達成できる。

この例では、病院で、どこがどのくらい痛いかなどの簡単な質問に対して、短い簡単な言葉で答えられるかどうかで、タスクが達成できたかどうか判断します。この例では、聞かれたことに対して答えるだけでなく、①~③の発話で自分から採説を説明したり、どうすればいいかを相談したりしながら、自分から話を進めています。判定の指標に照らし、この受験者は◎と判定します。なおテスターは、「明白はもう帰るんですね。」と働きかけをして③の発話を引き出していますが、「明白もう一度来てください。」と働きかけをし、事情説明ができるかどうかを確認することができれば、◎の証拠をよりはっきりと引き出すことができたでしょう。