

しゅう 週 フィードバック

まえ しゅうかん にほんごがくしゅう かつどう たいけん ふ かえ
前の1週間の日本語学習や活動、体験を振り返り、
気づいたこと、考えたことをクラスメートと話し合しましょう。

Look back last week (Japanese Language learning, activities, experiences)
and share with your classmates what you found or thought last week.

グループ (4, 5 人) で話します

ひとりずつ、自分が書いた「研修活動の記録」の「日本語について」
気がついたことを 報告します。



ともだち ほうこく きいて、しつもん じぶん いけん
友達の報告を聞いて、質問したり、自分の意見を言ったりします。

●質問の例

例 1 : どうしてそう思ったんですか？

例 2 : 例えば、どんなことですか。

●意見の例

例 1 : ～さんの かんが え方はとてもおもしろいと思います。

例 2 : 私の 印象はちょっと違います。私は……………と思いました。
どうしてかと言うと……………。

たいけん せいかつ
「体験」「生活」についても
おなじように話し合います。

ぜんいん 全員で 話します

グループの中で、おもしろかった ほうこく をひとつ、全体に紹介します。

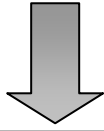
●報告の例

例 1 : 特におもしろかったのは〇〇さんの ほうこく です。〇〇さんは、「……………」に
気がつきました。

例 2 : 私たちのグループでは、3 人が、大阪弁が 難しいといました。



ぜんいん
全員で、そのテーマについて、話し合います。意見を言いましょう。



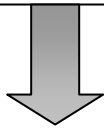
週フィードバックの後で…

「週フィードバック」で、友達と話して考えたこと、思ったことを
「研修活動の記録」の裏の「週フィードバックの後で…」に書きます。

●例

例１：〇〇さんは、「……」と言いました。でも、私は、……と思いました。
どうしてかという、……。

例２：私は、日本語について、「……」と報告しましたが、〇〇さんは、
「……」と言いました。私は、……と思いました。



先生に提出します。先生からのコメントを読みましょう。