

## 資料2 「自律学習」概要（学習者配布用）

### ◆目標

自分自身の日本語学習を振り返り、目標を立て、自己評価する中で自律的な学習を目指す。

### ◆課題・評価： ポートフォリオ評価

自己目標・自己評価、「研修活動の記録」、スピーチ原稿、発表会の原稿や視覚資料などの成果、先生からのコメント

### ◆予定

			講目	目的と内容	準備・注意
1	5/14	木	2	研修の全体の流れ、目標、日本語科目について理解する。	テキストをもらう。
2	5/15	金	5	先生と1対1で15分程度話す。これまでの日本語の勉強について話したり、研修での目標について相談したりする。	自分の時間を確認する。
3	5/19	月	1	クラスメートといっしょに自分の研修中の目標（日本語・体験）について考える。	クラスが終わったら、「自己目標」を提出する。
4	毎週		宿題	前の週を振り返り、日本語、体験、生活の中で気づいたことを「研修活動の記録」に書きます。	週末に「研修活動の記録」を自分で書く。
5	毎週初	月	1	「研修活動の記録」をもとに、クラスメートと気づいたことについて、話し合う。	クラスが終わったら「研修活動の記録」を提出する。
6	6/3	水	4	クラスメートと国での学習や、センターでの学習など色々な学習方法について振り返り、話し合う。	
7	6/3	水	6	帰国後の継続学習に役立つ色々な教材を実際に見てみる。	
8	6/22 まで		宿題	研修中の色々な活動について、自分の日本語能力を評価する。	「自己評価チェックリスト」にチェックして、提出する。
9	6/22	月	2	クラスメートと6週間の研修を振り返り、帰国してからの目標について考える。	クラスが終わったら「自己評価」を提出する
10	6/23	火	2・3	先生と1対1で15分程度話します。自己評価や、帰国後の目標について話す。	ポートフォリオを確認する。